



TƯ LÚA TUỔI 2 ĐẾN 3, TRẺ EM:

- Học hỏi ý thức được nhiều hơn cảm giác của người khác.
- Có thể cứng đầu và hay nổi giận.
- Có thể thích ở gần trẻ khác.
- Có thể thích nhảy, nhảy cò cò, lăn và trèo.
- Chơi rất nhiều trò giả vờ.
- Học rất nhiều từ mới.
- Đặt thành câu dùng hai, ba và bốn từ.

Ở TUỔI NÀY, TRẺ EM CẦN CƠ HỘI ĐỂ:

- Học thêm nhiều từ. Sử dụng sách vở, trò chơi, hội họa và âm nhạc.
- Thực hiện nhiều việc cho bản thân, như mặc quần áo.
- Dùng viết chì để vẽ và chơi với các trò chơi lắp ráp.
- Xây cất đồ vật và giả vờ.
- Chơi đùa với trẻ khác. Học lắng nghe và thay phiên.
- Chơi, nhảy và chạy.



Ở TUỔI NÀY, TRẺ EM CẦN CƠ HỘI ĐỂ:

- Chơi đồ chơi lắp ráp, vẽ và viết nguệch ngoạc.
- Tự làm nhiều việc cho bản thân, như mặc quần áo.
- Hát, nói chuyện và học thêm nhiều từ.
- Chơi với các trẻ khác.
- Đi công viên, thư viện, bờ biển, sở thú hay các nơi thú vị khác.

FIRST5
CALIFORNIA

TỪ 2 ĐẾN 4 TUỔI

VIỆC HỌC BẮT ĐẦU SỚM

Những gì quý vị mong đợi khi bé lên 2 đến 4 tuổi và cách thức giúp em tăng trưởng và học hỏi thông suốt

CÁC EM CŨNG:

- Ưa thích kinh nghiệm mới.
- Bắt đầu biết mặc quần áo. Có thể cần giúp cột dây giày và cài nút.
- Có thể bắt đầu biết sơ ("Mẹ ơi, có ông kẹ dưới gầm giường").
- Có thể tưởng tượng ra những người bạn.
- Thích chạy nhảy, nhảy lò cò, chụp banh, và hoạt động.
- Bắt đầu nói trọn câu.
- Điều khiển được cơ bàn tay và cánh tay nhiều hơn.
- Thử nhiều cách thức vận động cơ thể của mình.



TƯ LÚA TUỔI 3 ĐẾN 4, TRẺ EM:

- Bắt đầu chơi đùa với các trẻ khác.
- Có thể biết chờ đến lượt mình và chia sẻ.
- Thân thiện và thích cho người khác đồ.
- Bắt đầu hiểu người khác có cảm nghĩ và quyền hạn.
- Thích khôi hài ngớ ngẩn, câu đố và nói đùa.
- Thích chiều chuộng và giống người khác.

THƯƠNG YÊU VÀ CHÚ Ý ĐẾN CÁC EM.

- Đọc, hát, và nói chuyện với các em mỗi ngày.
- Đáp ứng kịp thời những nhu cầu của các em.
- Ôm ấp bé thường xuyên.
- Để ý khi em bé khóc và trả lời thắc mắc của trẻ em.

TẠO DỰNG KHU VỰC VUI CHƠI AN TOÀN CHO TRẺ EM.

- Dành thời giờ cho các em chạy nhảy và múa hát.
- Cho các em vẽ, hay chơi với các hình khối và trò chơi lắp ráp.
- Tạo cơ hội cho các em tự làm một số việc.

ĐỒNG THỜI CÙNG NÊN:

- Dành thời gian cho trẻ chơi đùa với bạn đồng lứa.
- Cho trẻ em có vài chọn lựa.
- Đối xử dịu dàng và quan tâm chu đáo đến các em để làm gương.